

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  / О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б3 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
1	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36			зачёт

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработала: ст. препод. Ловчикова Н.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраных языков, латинского языка и медицинской терминологии, протокол № 7 от «6» 03 2017 г.

Зав. кафедрой, к. филол. н., доц. [подпись] / Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой [подпись] / Г.А. Фролова
«16» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. [подпись] / Е.В. Коськина
«17» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц. [подпись] / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 383
Начальник УМУ [подпись] / Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Латинский язык являются заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации..., способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (компетенция формируется частично).	<ul style="list-style-type: none"> - о культуре речи русского литературного языка - о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминологическая модель). 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка - роль латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы культуры речи в устном и письменном общении - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с латинского на русский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - грамотно оформлять латинскую часть 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами русского литературного языка - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и

			<p>терминов, а также для перевода рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских 	<p>рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	<p>с русского языка на латинский язык.</p>
--	--	--	---	--	--

			афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».		
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к ... логическому анализу и синтезу (компетенция формируется частично).	-о типологических особенностях терминов в разных разделах медицинской терминологии.	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии.	- определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.	- навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	72	-
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет	-
ИТОГО	3	108	108	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. Введение	1	3	-	-	2	-	-	1	
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
	Раздел 2 . Фонетика. Орфоэпия	1	6	-	-	4	-	-	2	
2	Тема 1. Латинский алфавит.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
3	Тема 2. Ударение.	1	3	-	-	2	-	-	1	Зачет по чтению
	Раздел 3. Грамматика.	1	33	-	-	22	-	-	11	
4	Тема 1. Имя существительное.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР
5	Тема 2. Имя прилагательное.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
6	Тема 3. Сравнительная степень	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	прилагательных.									
7	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
8	Тема 5. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР
9	Тема 6. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
10	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
11	Тема 8. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
12	Тема 10. Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
13	Тема 11. Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl. (продолжение).	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
14	Тема 12. Самоподготовка к контрольной работе анатомической терминологии. Итоговое тестирование по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
Раздел 4. Словообразование.		1	33	-	-	22	-	-	11	
15	Тема 1. Контрольная работа анатомической терминологии. Основосложение.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
16	Тема 2. Суффиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
17	Тема 3. Префиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
18	Тема 4. Введение в клиническую терминологию	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
19	Тема 5. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
20-21	Тема 6. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	1	6	-	-	4	-	-	2	УО, ПР
22-23	Тема 7. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	1	6	-	-	4	-	-	2	УО, ПР, ПР-1
24	Тема 8. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
25	Тема 9. Самоподготовка к контрольной работе по клинической терминологии. Итоговое тестирование по клинической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		1	33	-	-	22	-	-	11	
26	Тема 1. Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
27	Тема 2.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Глагол. Повелительное наклонение.									
28	Тема 3. Сослагательное наклонение глаголов.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР
29	Тема 4. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
30	Тема 5. Рецепт.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
31	Тема 6. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
32	Тема 7. Международная химическая номенклатура. Соли.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
33	Тема 8. Важнейшие рецептурные сокращения.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
34	Тема 9. Самоподготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии. «Итоговое тестирование по фармацевтической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1, ПРТ
35	Тема 10. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	4	-	-	2	-	-	2	ПР-2, ПР-4
36	Тема 11. Итоговое зачетное занятие.	1	2	-	-	2	-	-	-	УО, ПР
	Зачет	1								
	Всего	1	108	-	-	72	-	-	36	

2.1. Лекционные (теоретические) занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение.			2			
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УО	ОК-2
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.			4			
2	Тема 2. Латинский алфавит.	Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УО	ОК-2
3	Тема 3. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	1	зачет по чтению	ОК-2
Раздел 3. Грамматика.			22			
4	Тема 4. Имя существительное.	Род, число, падеж, склонения, основа. Словарная форма. Перевод анатомических терминов.	2	1	ПР	ОК-2, ОК-7
5	Тема 5. Имя прилагательное.	Словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
6	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
7	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
8	Тема 8. 3-е склонение существительных.	Особенности 3-его склонения. Существительные мужского рода, исключения. Наименования мышц по их функции.	2	1	ПР	ОК-2, ОК-7
9	Тема 9. 3-е склонение существительных.	Существительные женского рода.	2	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
10	Тема 10. 3-е склонение	Существительные среднего	2	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	существительных.	рода.				
11	Тема 11. Nominativus pluralis.	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
12	Тема 12. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
13	Тема 13. Genetivus pluralis (продолжение).	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
14	Тема 14. Самоподготовка к контрольной работе по анатомической терминологии.	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы. Итоговое тестирование по анатомической терминологии.	2	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
Раздел 4. Словообразование			22			
15	Тема 15. Основосложение.	Контрольная работа по анатомической терминологии. Общие понятия словообразования. Словообразовательные модели. Производящие и производные основы.	2	1	ПР-2	ОК-2, ОК-7
16	Тема 16. Суффиксация.	Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.	2	1	УО	ОК-2, ОК-7
17	Тема 17. Префиксация.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия,	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		синонимия и омонимия в префиксации. Латинские и греческие приставки.				
18	Тема 18. Введение в клиническую терминологию.	Типы и структура клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминыэлементы. Понятие конечного терминыэлемента.	2	1	УО	ОК-2, ОК-7
19	Тема 19. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела.	Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, болезнь.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
20-21	Тема 20-21. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.	4	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
22-23	Тема 22-23. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Конечные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	4	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
24	Тема 24. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
25	Тема 25. Самоподготовка к контрольной работе по клинической терминологии.	Обобщение материала клинической терминологии и подготовка к контрольной работе. Итоговое тестирование по клинической терминологии.	2	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			22			
26	Тема 26. Общее представление о	Контрольная работа по клинической терминологии.	2	1	ПР-2	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и её составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Лекарственные формы.				
27	Тема 27. Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматические категории и краткая форма глаголов. Представление о четырёх спряжениях и основе. Повелительное наклонение.	2	1	ПР	ОК-2, ОК-7
28	Тема 28. Сослагательное наклонение глаголов.	Сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> и его употребление в рецепте.	2	1	ПР	ОК-2, ОК-7
29	Тема 29. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	Винительный падеж. Творительный падеж. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
30	Тема 30. Рецепт.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
31	Тема 31. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.	Названия химических элементов, кислот и оксидов.	2	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7
32	Тема 32. Международная химическая номенклатура. Соли.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7
33	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Перевод	2	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		рецептов.				
34	Тема 34. Самоподготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии.	Обобщение материала по фармацевтической терминологии и подготовка к контрольной работе. Итоговое тестирование по фармацевтической терминологии.	2	1	ПР-1, ПРТ	ОК-2, ОК-7
35	Тема 35. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	1	ПР-2, ПР-4	ОК-2, ОК-7
36	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	Прием афоризмов. Выставление рейтингового зачета.	2	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
Итого			72			

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение.			1			
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	СРС 2, 3	1	1	УО	ОК-2
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.			2			
2	Тема 2. Латинский алфавит.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО	ОК-2
3	Тема 3.	СРС 1, 2	1	1	зачет	ОК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Ударение.				по чтению	
Раздел 3. Грамматика.			11			
4	Тема 4. Имя существительное.	СРС 1, 2, 3	1	1	ПР	ОК-2, ОК-7
5	Тема 5. Имя прилагательное.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
6	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
7	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
8	Тема 8. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
9	Тема 9. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
10	Тема 10. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
11	Тема 11. Nominativus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
12	Тема 12. Genetivus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
13	Тема 13. Genetivus pluralis (продолжение).	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
14	Тема 14. Подготовка к контрольной работе анатомической терминологии.	СРС 1, 2, 5	1	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
Раздел 4. Словообразование.			11			
15	Тема 15. Основосложение.	СРС 1, 2	1	1	ПР-2	ОК-2, ОК-7
16	Тема 16. Суффиксация.	СРС 1, 2	1	1	УО	ОК-2, ОК-7
17	Тема 17. Префиксация.	СРС 1, 2	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
18	Тема 18. Введение	СРС 1, 2, 4	1	1	УО	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	в клиническую терминологию.					
19	Тема 19. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
20-21	Тема 20-21. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
22-23	Тема 22-23. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
24	Тема 24. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-2, ОК-7
25	Тема 25. Самоподготовка к контрольной работе по клинической терминологии.	СРС 1, 5	1	1	ПР-1	ОК-2, ОК-7
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			11			
26	Тема 26. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	СРС 6, 3	1	1	ПР-2	ОК-2, ОК-7
27	Тема 27. Глагол. Повелительное наклонение.	СРС 1, 2	1	1	ПР	ОК-2, ОК-7
28	Тема 28. Сослагательное	СРС 1, 2	1	1	ПР	ОК-2, ОК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	наклонение глаголов.					
29	Тема 29. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
30	Тема 30. Рецепт.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
31	Тема 31. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7
32	Тема 32. Международная химическая номенклатура. Соли.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7
33	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	СРС 1, 2, 3, 4, 7	1	1	УО, ПР, ПРТ	ОК-2, ОК-7
34	Тема 34. Самоподготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии.	СРС 1, 2, 5, 7	1	1	ПР-1, ПРТ	ОК-2, ОК-7
35	Тема 35. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	СРС 6, 7	1	1	ПР-2, ПР-4	ОК-2, ОК-7
36	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	СРС 5, 7	1	1	УО, ПР	ОК-2, ОК-7
Итого			36			

Виды самостоятельной работы студентов

1. подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов;
2. выполнение упражнений на практических занятиях;
3. проработка учебного материала по учебной литературе;
4. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. подготовка к контрольным работам;
6. выполнение контрольных работ;
7. подготовка рефератов.

Формы контроля

1. УО - устный опрос
2. ПР - письменная работа
3. ПР-1 - письменное тестирование
4. ПР-2 - контрольная работа
5. ПР- 4 - рефераты
6. ПРТ - проверка рецептурных тетрадей

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. **Тренинги** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **14,4** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 3. Грамматика.			8		8
1.	Тема № 5. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.	Тема № 11. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема № 13. Genetivus pluralis.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
4.	Тема № 14. Подготовка к контрольной работе.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел № 4. Словообразование.			4		4
5.	Тема № 20. Словообразование.	Практическое	2	Тренинг.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Суффиксы в клинической терминологии.	ское занятие			
6.	Тема № 25. Подготовка к контрольной работе по словообразованию и клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			2,4		2,4
7.	Тема № 27. Глагол.	Практическое занятие	1	Тренинг.	1
8.	Тема № 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
Итого:			14,4		14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весовости
ОК-2, ОК-7	Текущий.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, словарные диктанты.	1-5	
	Промежуточный	Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	3	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Анатомическая терминология»	3	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	4	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Клиническая терминология»	4	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	3, 5	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология»	3, 5	0,1
	Промежуточная аттестация	Зачет	1-5	0,4
Итого:				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Студенты, набравшие по БРС за 1 семестр 85 баллов и больше, получают зачет автоматически; студенты, набравшие меньше 85 баллов, сдают зачет по билетам.

Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

1 вопрос:

1. Перевод анатомических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (4 термина).
2. Перевод анатомических терминов с латинского языка на русский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (2 термина).

В данном задании проверяется усвоение студентами лексики по разделу «Анатомическая терминология», знание словарных форм и падежных окончаний существительных и прилагательных, умение согласовывать прилагательные с существительными в требуемых формах, знание порядка слов в термине.

2 вопрос:

1. Перевод клинических терминов с русского языка на латинский при помощи греческих приставок, корней, суффиксов и терминологических элементов (7 терминов).
2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский (7 терминов).

В данном задании проверяется усвоение студентами греко-латинских дублетных обозначений органов, тканей, частей тела, секретов, выделений, греческих приставок, словообразовательных суффиксов, греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы и методы обследования, а также лексики по данному разделу.

Также проверяется умение составить на основе изученных греческих словообразовательных терминологических элементов клинические термины с заданным значением.

3 вопрос:

1. Перевод двух рецептов с русского языка на латинский с указанием словарных форм.
2. Перевод фармацевтических выражений, выражений с предлогами, а также химических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм (3 выражения).
3. Перевод на латинский язык названий лекарственных средств с объяснением значения частотных отрезков (5 названий).

В данном задании проверяется знание студентами лексики по разделу «Фармацевтическая терминология», правил выписывания рецептов на латинском языке, стандартных рецептурных формулировок с предлогами, химической терминологии, порядка слов в многословном фармацевтическом термине, умение правильно писать

фармацевтические термины, знание частотных отрезков и умение выделить частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Образец билета для зачета

Билетов для зачета – 10 вариантов, в каждом варианте содержится 3 задания.

БИЛЕТ №

I. Выписать словарную форму и перевести:

а) внутренний слуховой проход

устье нижней полой вены

мышцы головы

малые нёбные каналы

б) vaginae fibrosae digitorum pedis

facies posterior lentis

II. Перевести:

а) освобождение лёгкого от сращений

хрящевая клетка

удаление молочной железы

опухоль кости

воспаление внутренней оболочки вены

лечение кровью

наложение свища на почку

б) lymphangioma

enteritis

haemostasis

odontoma

neuropathia

dysphagia

cholecholestomy

III. Выписать словарную форму, перевести:

а) Возьми: Эуфиллина 0,1

Димедрола 0,0125

Сахара 0,2

Смешай, пусть получится порошок

Выдай также дозы числом 12 в капсулах

Обозначь:

б) Возьми: Драже «Ревит» числом 50

Выдать. Обозначить:

б) разовая доза, вазелиновое масло, оротат калия

в) Выделить частотные отрезки и указать их значение:

Dicloxacillinum, Cocarboxylasum, Valosedan, Corinfar, Novurit

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и

- употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
 19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
 20. Принципы сокращения в рецептах.
 21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
 22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
 23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
 24. Принципы образования латинских названий кислот.
 25. Принципы образования латинских названий оксидов.
 26. Принципы образования латинских названий солей.
 27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
 28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
 29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
 30. Правило ударения.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры): нет

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля:

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Выберите правильный ответ

1. Существительные среднего рода

- 1) cornu
- 2) auricula
- 3) ligamentum
- 4) processus
- 5) sceleton

2. Существительные 2 склонения

- 1) medulla
- 2) sulcus, i
- 3) olecranon
- 4) sternum
- 5) facies

3. Существительные мужского рода

- 1) crus, cruris
- 2) humerus,i
- 3) tempus,oris
- 4) tractus,us
- 5) glomus, eris

4. Установите соответствие

<u>Термины</u>	<u>Недостающие части прилагательных</u>
1) margo inferi...	a) -or
2) lobus posteri...	б) -us
3) facies anteri...	
4) foramen maj...	
5) caput min...	

5. Дополните окончание

Отросток нижней носовой раковины – processus conch...nasal...inferi...

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный ответ

1. Наука о глазных болезнях

- 1) pathologia
- 2) nosologia
- 3) somatologia
- 4) ophthalmologia
- 5) stomatologia

2. Термины, обозначающие воспаление

- 1) hepatitis
- 2) pneumonia
- 3) odontoma

4) chondrosis

5) blastoma

3. Хирургическая операция по рассечению кости

1) osteoma

2) osteotomia

3) osteochondrosis

4) ostitis

5) osteomalacia

4. Установите соответствие

<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapsia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

5. Дополните термин

Сужение привратника – pyloro_____

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология

Выберите правильный ответ

1. трава зверобоя

- а) herba Leonuri
- б) herba Hyperici
- в) herba Convallariae

2. лист крапивы

- а) folium Lini
- б) folium Urticae
- в) folium Salviae

3. фосфат кодеина в таблетках

- а) Codeini phosphatum in tabulettis
- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis

4. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) сердечные | а) alg, dol |
| 2) антибиотики | б) cor, card |
| 3) анальгетики | в) cillin, mycin, cyclin, ceph |

5. Дополните фразу

В названии солей на первом месте пишется наименование катиона в _____ падеже, а на втором – наименование аниона в _____ падеже.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Установите соответствие (пункты с 1 по 4)

<u>1. Существительные</u>	<u>Склонение</u>
1. coma, atis n	а) 1-е
2. musculus, i m	б) 2-е
3. ductus, us m	в) 3-е
	г) 4-е
	д) 5-е

<u>2. Существительные</u>	<u>Род</u>
1. cornu, us	а) мужской
2. sinus, us	б) женский
3. sulcus, i	в) средний
4. facies, ei	
5. encephalon, i	

<u>3. Существительные</u>	<u>Окончание Gen. sing.</u>
1. costa	а) -ei
2. sternum	б) -us
3. meatus (4 скл.)	в) -ae
4. facies	г) -is
	д) -i

<u>4. Существительные 3 скл.</u>	<u>Род</u>
1. incus, udis	а) мужской
2. corpus, oris	б) женский
3. appendix, icis	в) средний
4. cortex, icis	

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 5 по 9)

5. Существительные 2-го склонения

1. musculus, i m
2. incus, udis f
3. processus, us m
4. sternum, i n

6. Существительные мужского рода 3-го склонения

1. cortex, icis
2. articulatio, onis
3. paries, etis

7. Существительные среднего рода 3-го склонения

1. femur, oris
2. liquor, oris

3. corpus, oris

8. Исключения из правила о роде в 3-м склонении

1. os, ossis
2. frons, frontis
3. margo, inis

9. Перевод термина "связки"

1. ligamentum
2. ligamenta

Установите соответствие (пункты с 10 по 15)

10. Существительные

1. foramen, inis n
2. sulcus, i m

Окончания Nom. pl.

- а) -ae
- б) -i
- в) -a
- г) -es
- д) -us

11. Существительные

1. regio, onis f
2. tendo, inis m
3. rete, is n
4. os, ossis n

Окончание Gen. pl.

- а) -um
- б) -ium

12. Прилагательные I и II группы

1. lateralis
2. longus

Склонение

- а) 1-ое
- б) 2-ое
- в) 3-ье

13. Прилагательные I и II группы

1. flavum
2. mediale

Род

- а) мужской
- б) женский
- в) средний

**14. Прилагательные I и II группы
в Nom. sing.**

1. laterale
2. longa

Окончания Gen. sing.

- а) -i
- б) -ae
- в) -is

**15. Прилагательные I и II группы
в Nom. sing.**

1. longum
2. medialis

Окончания Nom. pl.

- а) -ia
- б) -a
- в) -i
- г) -es

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 16 по 19)

16. нижний резец

1. dentes incisivi inferiores
2. dens incisivus inferior

17. большая небная борозда

1. sulcus palatinus major
2. sulci palatini majoris

18. пещеристые сплетения раковин

1. plexus cavernosi concharum
2. plexus cavernosi conchae

19. спинномозговые корешки

1. radix cerebrospinalis
2. radices cerebrospinales

**20. Вставьте пропущенные окончания в термине "перегородка лобных пазух»
septum sin... frontal...**

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 1 по 12)

1. опухоль мышцы

- | | |
|----------------|---------------|
| a) myositis | в) myoma |
| б) myoblastoma | г) myoblastus |

2. воспаление печени

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) pancreatitis | в) nephritis |
| б) hepatitis | г) ureteritis |

3. хроническое заболевание хрящей

- | | |
|---------------|------------------|
| a) chondritis | в) chondomalacia |
| б) chondrosis | г) chondroma |

4. удаление маточной трубы

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) salpingectomy | в) salpingitis |
| б) salpingotomia | г) salpingostomia |

5. кровотечение из желудка

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) gastrorrhagia | в) gastrocele |
| б) gastrorrhaphia | г) gastrotomia |

6. односторонний паралич

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) hemialgia | в) hemicrania |
| б) hemiplegia | г) hemihidrosis |

7. размягчение кости

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) osteomalacia | в) osteoma |
| б) osteoclasia | г) osteomyelitis |

8. вскрытие сустава

- | | |
|----------------|----------------|
| a) arthrosis | в) arthritis |
| б) arthrotomia | г) arthrodesis |

9. сшивание сосуда

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) angiologia | в) angiographia |
| б) angiorrhaxis | г) angiorrhaphia |

10. головная боль

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) cephalotomia | в) cephalalgia |
|-----------------|----------------|

3. трава ландыша
a). herba Leonuri
b). herba Menthae piperitae
c). herba Convallariae
4. плоды боярышника
a). fructus Hippophaes
b). fructus Convallariae
c). fructus Crataegi
5. цитрат меди
a). Cuprum citras
b). Cupri citras
c). Cupri citratis
6. иодид калия
a). Kalii iodidi
b). Kalii iodidum
c). Kalium iodidum
7. пероксид водорода
a). Hydrogenium peroxydum
b). Hydrogenii peroxydi
c). Hydrogenii peroxydum
8. валидол в таблетках
a). Validol in tabulettis
b). Validolum in tabulettis
c). Validolum in tabulettas
9. свечи с димедролом
a). suppositoria cum Dimedrolum
b). suppositoria cum Dimedrolo
c). suppositoria cum Dimedroli
10. фенолсалицилат
a). Phenylum salicylas
b). Phenylis salicylas
c). Phenylis salicylatis
11. раствор нитроглицерина масляный
a). solutio Nitroglycerini oleosa
b). suspensio Nitroglycerini oleosa
c). decoctum Nitroglycerini oleosum
12. диэтиловый эфир для наркоза
a). aether diaethylicus pro narcosis
b). aether diaethylicus pro narcosi
c). aether diaethylicus pro narcose
13. таблетки тетрациклина, покрытые оболочкой
a). tabulettae Tetracyclini obductae
b). tabulettae Tetracyclini obductas
c). tabulettae Tetracyclinum obductae
14. Смешай, пусть получится сбор
a). Misce, fiat species
b). Misce, fiant species
c). Misce, fiat speciei
15. М., f. supp.
a). Misce, fiat suppositorium
b). Misce, fiat suppositorii
c). Misce, fiant suppositorium

Установите соответствие (задания 16-17)

16. 1. сердечные a). press, ten(s)
2. антигипертензивные b). cort
3. кортикостероиды c). cor, card
17. 1. болеутоляющие a). vomit, emet
2. противорвотные b). test, andr, vir, ster, stan
3. мужские половые гормоны c). dol, alg

Дополните фразу (задания 18-19)

18. Названия сборов в рецептах прописываются в _____.
19. Количество капель в рецептах обозначается _____ цифрой.

Установите правильную последовательность

20. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% - 2 ml

1. spirituosus
2. spirituosae
3. Solutionis
4. solutionis
5. Furacilini
6. Furacilinum

Rp.: _____ 0,1% - 2 ml

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1 «Контрольная работа по анатомической терминологии».

Контрольная работа № 2 «Контрольная работа по клинической терминологии».

Контрольная работа № 3 «Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре».

Образец билета контрольной работы № 1

1. Выписать словарную форму и перевести:

1. Верхние суставные отростки позвонков.
2. Перекрест сухожилий.
3. Нижнечелюстные резцы.
4. Красный и желтый мозг костей.
5. Узлы симпатических сплетений.

2. Выписать словарную форму и перевести:

1. Rami musculares arteriae profundae.
2. Radices cerebrospinales.
3. Septum sinuum frontaliū.
4. Organa accessoria oculorum.
5. Anguli labiorum oris.

Образец билета контрольной работы № 2

I. Перевести на латинский язык:

опухоль мышечного зародыша

лечение лекарствами

повышенная чувствительность

множественное воспаление суставов

малокровие

нервная слабость

учащённое дыхание

послойное исследование почек

односторонний паралич

пониженное давление

размягчение хряща

дегенеративное заболевание позвонков

II. Перевести на русский язык:

cardialgia

oncologia

phlebosclerosis

hepatitis

gerontologia

cholaemia

lymphadenoma

procteurynter

choledochogastrotonia

hydrorrhachis

colporrhaphia

splanchnologia

Образец билета контрольной работы № 3

I. Написать по-латыни, выделить частотные отрезки, указать их значение:

ораза, фенобарбитал, фарингосепт, рифотиноин, валоседан, метициллин, квинальген, коразол

II. Написать словарные формы, перевести:

касторовое масло в капсулах

раствор фурацилина для наружного употребления

свечи с экстрактом красавки

гидроцитрат натрия для инъекций

никотиновая кислота в таблетках

масло мяты перечной

III. Перевести рецепты:

1. Возьми: Экстракта валерианы 0,3

Настойки боярышника 0,15

Настойки ревеня 0,8

Барбитала-натрия 0,2

Этилового спирта 20 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

2. Возьми: Свечи «Анузол» числом 6

Выдай. Обозначь:

3. Возьми: Фосфата кодеина 0.015

Ацетилсалициловой кислоты 0.5

Аскорбиновой кислоты 0.1

Рутин 0,02

Димедрола 0,02

Лактата кальция 0,1

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 20

Обозначь:

4. Возьми: Глазные плёнки с неомицина сульфатом числом 10

Выдай. Обозначь:

4.2.6. Список тем рефератов:

I. История языка и терминологии

1. Из истории профессионального языка врача. Письменные памятники древневосточной медицины. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.
3. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом *e - us, ae - us*. Латинизированные греческие слова на *-ia*.
4. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Судьба латинского языка после падения Западной Римской империи. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
5. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
6. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

II. История античной медицины

1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
 1. Мифология и врачевание в Древней Греции.
 2. Медицина предполисного периода (11-9 вв. до н.э.).
 3. Врачевание полисного периода (8-6 вв. до н.э.)
 4. Медицины классического периода (5-4 вв. до н.э.). Врачебные школы, Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции.
 5. Медицина эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.). Александрийский музейон и медицина.
2. Медицина в Древнем Риме.
 1. Врачевание в Древнем Риме.
 2. Развитие медицинских знаний: Цельс, Плиний Старший, Гален.

III. Общегуманитарное направление

1. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд. Погребальные обряды.
2. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Погребальные обряды.
3. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.

4. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
5. Праздники Древней Греции. Общеэллинские праздники: Олимпийский, Пифийский, Истмийский, Немейский. Афинские праздники: Панафинеи, праздники, посвященные Дионису.
6. Театр в Древней Греции. Происхождение театра и драмы. Трагедия, комедия, сатировская драма. Историческая роль театра. Устройство древнегреческого театра. Актеры, хор и зрители. Костюмы, маски и декорации. Организация представлений.
7. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
8. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
9. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
10. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
11. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
12. Мифологические сюжеты в живописи.
13. Мифологические термины в клинической терминологии.
14. Мифологические термины в анатомической терминологии.
15. Эмблемы и символы в медицине.
16. Римские цифры.
17. Надписи и девизы на латинском языке.
18. Студенческий гимн «Гаудеамус».
19. Семь чудес света.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) – нет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015 – 31.05.2018
2.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 –

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2015. – 448 с.	81(лат.) Ч 498	УМО	31	61
Дополнительная литература					
2.	Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие/под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – с.288.	611 Б 306	УМО	7	61
3.	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2013. – 447с.	81(Лат) Ч-498	УМО	1	61
4.	Машковский М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 16-е издание, перераб., исправ. и доп. – М.: Новая волна, 2010. - 1216 с.	615 М 383	-	5	61
Методические разработки кафедры					
5.	Ловчикова, Н. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-		ЦМС КемГМА, протокол № 4 от 18.05.2016		61

	профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова; Кемеровская государственная медицинская академия, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии. – Кемерово, 2016. - 166 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru				
6.	Ловчикова, Н.П. Общая рецептура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» / Н. П. Ловчикова, Н. А. Нестерович, Г. Н. Сайханова; Кемеровская государственная медицинская академия, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии, кафедра фармакологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2016. - 90 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru		ЦМС КемГМА, протокол № 4 от 18.05.2016		61
7.	Ловчикова, Н.П. Индивидуальные задания для текущего контроля [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова, Л. И. Чирухина; Кемеровская государственная медицинская академия, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии. - Кемерово 2016. – 67с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru		ЦМС КемГМА, протокол № 4 от 18.05.2016		61

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 10, стул – 19 (2011). Доска ученическая -1 (2015).	18 чел.	25,5
	Учебная комната № 5	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 13, стул – 25 (2011). Доска ученическая -1 (2013).	24 чел.	30,0
	Учебная комната № 8	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 15, стул – 29 (2011). Доска ученическая - 1 (2012).	28 чел.	42,9
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 12, стул – 23 (2011). Доска ученическая -1 (2015).	22 чел.	29,2
	Ассистентская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Шкаф для одежды -1 (2009). Шкаф книжный -1 (2009) Стол 1-но тумбовые – 4 (2013). Стулья – 4 (2005). Компьютер	3 чел.	26,5

			Венq с процессором Intel в сборе (системный блок+ж/к монитор) -2 (2016).		
	Кабинет /зав. кафедрой	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный – 1 (2005). стул – 1 (2005). Стол 2-х тумбовый - 1 (1993). Компьютер в сборе (системный блок + ж/к монитор) -1 (2008). Многофункциональное устройство XEROX 3119 - 1 (2008). Шкаф книжный -1 (1988).	1 чел.	11,3
	Лаборант-ская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный -1 (2013). Стол 2-х тумбовый -1 (1978). Стул - 4 (2005). Ноутбук -1 (2013). Принтер SAMSUNG ML -2160 — 1 (2013). Шкаф для одежды -1 (1998).	1 чел.	12,7

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б3. Латинский язык

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
Рабочая программа актуализирована на 20__ - __ уч.г.			